



**FEDERATIA NATIONALA A
ASOCIATIILOR DE PARINTI - INVATAMANT
PREUNIVERSITAR**

**STR. VIITORULUI NR. 60, SECTOR 2 BUCURESTI
TELEFON : 0722.252601, FAX :021.7606805 ; 021.4341175,
E-MAIL : fnap_ip@yahoo.com; fnapip@yahoo.com**

PARLAMENTUL ROMANIEI

CATRE COMISIILE PARLAMENTARE PENTRU INVATAMANT, STIINTA, TINERET SI SPORT ALE CAMEREI DEPUTATILOR SI SENATULUI ROMANIEI ,

Apelul nostru exprima speranta ca o interventie a membrilor alesi ai Comisiei Parlamentare pentru Invatamant va putea opri abuzurile Ministerului Educatiei si atitudinea discretionara a conducerii MEDCT. Va adresam rugamintea de a ne sprijini in cautarea si gasirea solutiilor necesare pentru o reforma reala in invatamantul romanesc, o reforma ce nu poate fi infaptuita decat de catre toti cei al caror interes comun este mai binele copiilor din Romania, si numai prin readucerea copilului in centrul interesului scolii! In acest moment, scoala romaneasca pare a functiona pentru oricine altcineva decat pentru copiii care, de fapt, ii justifica existenta, iar noi, parintii lor, suntem primii interesati ca aceasta stare de fapt sa nu se mai perpetueze! Atata timp cat sistemul de invatamant este cel care hotaraste viitorul copiilor nostri, nu putem sa mai acceptam ca ei sa continue sa fie cobaii unor eterne experimente nereusite, si nu mai putem accepta sa ramanem tacuti, ci dorim sa ne facem auzita vocea, solicitand imperativ ca sistemul de invatamant sa-si reaminteasca datoriile pe care le are fata de copiii Romaniei.

Principalele probleme pe care le semnalăm in sustinerea solicitarii noastre:

Statisticile europene arata ca Romania se afla intre ultimele tari din Europa ca rezultate scolare.

Tezele unice, media anilor V-VIII si repartizarea computerizata – o modalitate de admitere in liceu total nerelevanta pentru abilitatile si inclinatiile copiilor, contestata in urma rezultatelor sale dezastruoase din ultimii ani!

Reduceri arbitrare de continut din manualele existente, aerisirea materiei prin taierea din pix.

Monopolul dogmatic asupra intocmirii manualelor.

Necoroborarea modificarilor cu parcursul anilor scolari. Schimbari anuntate in ultima clipa fara a controla consecintele. Refuzul MECT de a produce schimbari bine gandite, unanim acceptate si anuntate cu suficient timp inainte incalca legea si drepturile copilului.

Refuzul deliberat de a comunica. MECT considera ca este unicul detinator al Adevarului, al Specialistilor, uitand ca fara copiii nostri scoala nu ar exista, uitand ca parintii sunt cei mai interesati de felul in care arata parcursul scolar al copilului lor, refuzand sa ia cunostinta de faptul ca intre parinti se afla multi oameni de inalta valoare morala si profesionala, a caror expertiza ar putea contribui la o reala reforma a scolii romanesti, cu atat mai mult cu cat copiii si parintii sunt cei ce pot oferi feedback-ul cel mai complet asupra felului in care sistemul de invatamant functioneaza cu adevarat.

Nerecunoasterea erorilor. MECT nu admite, de 18 ani, ca toate erorile savarsite au dus la degradarea continua a invatamantului romanesc.

Acuzatii aduse altora pentru erori proprii.

Violenta in scoli.

Elevofobia scolii fata de elev (si parinte), ce transforma elevul (si parintele) in dusman al scolii.

Aservirea comitetelor parintilor, mentinuti sub presiunea sistemului.

Ambiguitatea dovedita a MECT in problema facilitarii meditatiilor in afara sistemului

Nejustificarea sumelor de bani pe care invatamantul le absoarbe de la parinti.

Epigonismul profesional in aplicarea metodelor.

Abuzuri profesionale ingropate in anchete mimate, fara rezultat. Selectia permisiva a cadrelor didactice

Dimensiunea elitista aplicata sistemului mediu de invatamant.

Atitudinea discretionara a aparatului si secretarilor de stat.

Izolarea de societate. CEPEX-ul de la Ministerul Educatiei.

Suficienta si amatorismul arogant ale Ministrului Educatiei.

**Federatia Nationala a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar
Comitet Director**

Presedinte,
Mihaela Guna

27.05.2008