



**FEDERATIA NATIONALA A ASOCIATIILOR  
DE PARINTI - INVATAMANT PREUNIVERSITAR**  
STR. VIITORULUI NR. 60, SECTOR 2 BUCURESTI  
TELEFON : 0722.252601, FAX :021.7606805 ; 021.4341175,  
E-MAIL : [fnap\\_ip@yahoo.com](mailto:fnap_ip@yahoo.com); [fnapip@yahoo.com](mailto:fnapip@yahoo.com)

## **GUVERNUL ROMANIEI**

***DOMNULE PRIM-MINISTRU,***

Va adresam aceasta Scrisoare Deschisa fiind convinsi ca in calitatea pe care o aveti de sef al guvernului Romaniei veti reusi sa gasiti solutiile necesare pentru o reforma reala in invatamantul romanesc, o reforma ce nu poate fi infaptuita decat de catre toti cei al caror interes comun este mai binele copiilor din Romania, si numai prin readucerea copilului in centrul interesului scolii! In acest moment, scoala romaneasca pare a functiona pentru oricine altcineva decat pentru copiii care, de fapt, ii justifica existenta, iar noi, parintii lor, suntem primii interesati ca aceasta stare de fapt sa nu se mai perpetueze! Atata timp cat sistemul de invatamant este cel care hotaraste viitorul copiilor nostri, nu putem sa mai acceptam ca ei sa continue sa fie cobaii unor eterne experimente nereusite, si nu mai putem accepta sa ramanem tacuti, ci dorim sa ne facem auzita vocea, solicitand imperativ ca sistemul de invatamant sa-si reaminteasca datoriile pe care le are fata de copiii Romaniei! In cazul in care veti constata ca observatiile noastre sunt intemeiate si ca MEEdCT a intrerupt din rea credinta comunicarea cu partenerii sociali, va solicitam demiterea Ministrului Educatiei si a secretarilor de stat din MEEdCT de care depind alegerile nefericite ale institutiei.

**Federatia Nationala a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar  
Comitet Director**

Presedinte,  
Mihaela Guna

27.05.2008



**FEDERATIA NATIONALA A ASOCIATIILOR  
DE PARINTI - INVATAMANT PREUNIVERSITAR**  
STR. VIITORULUI NR. 60, SECTOR 2 BUCURESTI  
TELEFON : 0722.252601, FAX :021.7606805 ; 021.4341175,  
E-MAIL : [fnap\\_ip@yahoo.com](mailto:fnap_ip@yahoo.com); [fnapip@yahoo.com](mailto:fnapip@yahoo.com)

## ***SCRISOARE DESCHISA***

Constienti de impasul in care a ajuns politica educationala romaneasca, FNAP-IP face un apel la autoritatea dv pentru a interveni in vederea readucerii MEdCT la menirea sa primordiala: aceea de a oferi copiilor nostri bazele unei educatii scolare eficace, integrata in viziunea si proiectele europene. Din pacate MEdCT este departe de a veni in intampinarea unui astfel de deziderat, dimpotriva: in fata crizelor successive care zguduie invatamantul romanesc MEdCT alege calea refuzului realitatii, ignorand constant datoriile ce-i incumba.

FNAP-IP a incercat, in mai multe momente, sa obtina o buna comunicare cu MEdCT, in virtutea faptului ca numai prin cooperarea dintre profesori, parinti si elevi se poate asigura o functionare adecvata a sistemului de invatamant romanesc. Din pacate, demersurile FNAP-IP au fost primite cu ostilitate, expertizele FNAP-IP au fost refuzate, FNAP-IP insasi fiind acuzata de pozitie partizana, politizata, in pofida faptului ca Federatia Parintilor nu este aliniata politic, semnand, insa, impreuna cu alte forte ale societatii civile, Pactul National pentru Educatie, aflat sub patronajul Presedintelui Romaniei.

Ministerul Educatiei, insa, aflat intr-o defensiva prelungita, provocata de propriile disfunctii, precum si de interese ce nu sunt si ale copiilor nostri, continua sa intoarca spatele tuturor celor care semnaleaza si argumenteaza criza din invatamantul romanesc.

Intrucat problematica acestei crize a devenit exploziva, propriile noastre constatari duc la concluzia ca in fata unei astfel de politici privind educatia si invatamantul, se impune un real program de reforma. Analizele noastre privind starea de fapt din sistemul de invatamant au dus la urmatoarele observatii (departe de a fi exhaustive). Vi le supunem atentiei (cu precizarea ca vi le putem detalia atunci cand ne veti contacta), in speranta ca interventia dv va pune capat situatiei de criza din invatamantul romanesc, si va reface legaturile intrerupte dintre autoritatile cu putere de decizie si partenerii sociali, reamintindu-le primilor ca invatamantul nu este un teatru de razboi, ci un spatiu care exista si functioneaza exclusiv pentru mai binele copiilor!

Principalele probleme pe care le semnalăm in sustinerea solicitarii noastre:

*Statisticile europene* arata ca Romania se afla intre ultimele tari din Europa ca rezultate scolare.

*Tezele unice, media anilor V-VIII si repartizarea computerizata* – o modalitate de admitere

in liceu total nerelevanta pentru abilitatile si inclinatiile copiilor, contestata in urma rezultatelor sale dezastruoase din ultimii ani!

*Reduceri arbitrare de continut din manualele existente, aerisirea materiei prin taierea din pix.*

*Monopolul dogmatic asupra intocmirii manualelor.*

*Necoroborarea modificarilor cu parcursul anilor scolari. Schimbari anuntate in ultima clipa fara a controla consecintele.* Refuzul MECT de a produce schimbari bine gandite, unanim acceptate si anuntate cu suficient timp inainte incalca legea si drepturile copilului.

*Refuzul deliberat de a comunica.* MECT considera ca este unicul detinator al Adevarului, al Specialistilor, uitand ca fara copiii nostri scoala nu ar exista, uitand ca parintii sunt cei mai interesati de felul in care arata parcursul scolar al copilului lor, refuzand sa ia cunostinta de faptul ca intre parinti se afla multi oameni de inalta valoare morala si profesionala, a caror expertiza ar putea contribui la o reala reforma a scolii romanesti, cu atat mai mult cu cat copiii si parintii sunt cei ce pot oferi feedback-ul cel mai complet asupra felului in care sistemul de invatamant functioneaza cu adevarat.

*Nerecunoasterea erorilor.* MEdCT nu admite, de 18 ani, ca toate erorile savarsite au dus la degradarea continua a invatamantului romanesc.

*Acuzatii aduse altora pentru erori proprii.*

*Violenta in scoli.*

*Elevofobia scolii fata de elev (si parinte), ce transforma elevul (si parintele) in dusman al scolii.*

*Aservirea comitetelor parintilor, mentinuti sub presiunea sistemului.*

*Ambiguitatea dovedita a MECT in problema facilitarii meditatiilor in afara sistemului*

*Nejustificarea sumelor de bani pe care invatamantul le absoarbe de la parinti.*

*Epigonismul profesional in aplicarea metodelor.*

*Abuzuri profesionale ingropate in anchete mimate, fara rezultat. Selectia permisiva a cadrelor didactice*

*Dimensiunea elitista aplicata sistemului mediu de invatamant.*

*Atitudinea discretionara a aparatului si secretarilor de stat.*

*Izolarea de societate. CEPEX-ul de la Ministerul Educatiei.*

*Suficienta si amatorismul arogant ale Ministrului Educatiei.*

**Federatia Nationala a Asociatiilor de Parinti din Invatamantul Preuniversitar  
Comitet Director**

Presedinte,  
Mihaela Guna  
27.05.2008