



## *1 AN DE MANDAT*

*Am pornit la drum, în mandatul meu la Educație, ținând cont de un lucru pe care îl știm și îl acceptăm toți – progresul unui sistem are la bază dezvoltarea atât pe orizontală, cât și pe verticală. Cu alte cuvinte, am înțeles că numai investind deopotrivă în infrastructura unităților de învățământ și în resursele umane putem vorbi de un sistem care generează calitate.*

### *Cum am făcut acest lucru ?*

*Am alocat sume impresionante pentru unitățile de învățământ, fie că a fost vorba de preuniversitar, fie de superior. Deși pentru mulți este doar retorică birocratică sau, cei mai răutăcioși, văd în prezentarea acestor sume un motiv gratuit de laudă, nu același lucru îl spun oamenii din sistem, aceia pentru care eu mă aflu aici. De ce ? Foarte simplu – de la Revoluție încolo până în 2006, nimeni nu a mai investit în infrastructura școlară. E drept, am avut resursele financiare necesare, generate din plusvaloarea adăugată la PIB-ul țării de fiecare dintre dumneavoastră. Pentru mine, care înțeleg că nu poți să produci evoluție fără o minimă investiție, a fost o datorie continuă – aceea de a le oferi cadrelor didactice și tuturor copiilor condiții*

*moderne de studiu. Mai avem de acoperit mult, dar suntem pe un drum pe care absolut nimeni nu s-a gândit să-l paveze.*

*Vă vorbeam de evoluția sistemului, că ea are la bază investiția pe orizontală. Ei bine, salariile cadrelor didactice s-au mărit, în ciuda celor care susțin că nu. Evident că dorința mea, ca și a oricărui guvernant din țara aceasta, este de a oferi mai mult. Este de domeniul evidenței că de la orice salariat mai bine plătit ceri mai mult. Sarcina mea, ingrată de altfel, este să pun rațiunea mai presus de orice. Prin asta să înțeleg pe de o parte necesitatea măririi salariilor, pe de altă parte să înțeleg că economia unei țări are și ea limite. O soluție pentru acest domeniu, atât de sensibil, este ceea ce am propus prin proiectul de Legi ale Educației - descentralizarea! Ea va produce, pe lângă foarte multe alte efecte pozitive, o diferențiere a salarizării cadrelor didactice. Nu mi se pare normal, ca ministru, manager sau liberal, ca profesorii să aibă salarii egale, în condițiile în care între ei există diferențe evidente de profesionalism și performanță.*

*În procesul de evoluție a sistemului de învățământ am ținut cont de realitățile României, acelea care ne obligă la susținerea programelor sociale adresate elevilor și studenților. Așadar, am continuat finanțarea și îmbunătățirea mai multor programe – dacă ar fi să exemplific numai cu “Bani de liceu”, “Euro 200”, decontarea transportului, rechizite școlare - sau susținerea integrării romilor în școală prin programul “A doua șansă”. De asemenea, dotarea laboratoarelor din unitățile de învățământ, informatizarea, dotarea cu microbuze, crearea de campusuri școlare sunt tot*

*atâtea obiective îndeplinite care susțin egalitatea de șanse la educație pentru toți copiii și mărirea nivelului calitativ al sistemului.*

*Aș aminti printre obiectivele atinse în acest an de mandat promovarea limbii și modelului cultural românesc în spațiul comunitar. Un proiect care îmi este aproape de suflet este cursul de limbă, cultură și civilizație românească, pe care l-am implementat în anumite regiuni din Spania și Italia. Rezultatele au fost peste așteptări, având în vedere faptul că abia pilotăm acest proiect. Din acest an începem extinderea cursului și în alte țări din spațiul comunitar.*

*Un nou cadru legal pentru educație a fost ceea ce am înțeles să generăm pentru sistemul de învățământ românesc. După 13 ani, nu mai putem funcționa pe o lege cârpită, care nu mai ține cont de realitățile în care ne dezvoltăm. Cine crede că sistemul de învățământ este unul static, care nu are nevoie de schimbări, e drept, neapărat adecvate!, nu înțelege sensul lumii în care trăim. Nu putem rămâne încremeniți în proiect, doar pentru că unii nu înțeleg că societatea a evoluat, că piața muncii e dinamică și că sistemul de educație este cel mai mare generator de forță de muncă și, ca atare, trebuie să se adapteze noilor cerințe.*

*Proiectul de Legi ale Educației este un material creat împreună cu sistemul de învățământ, nu în afara lui. Răspunsurile sistemului la propunerea noastră au fost impresionante. Ceea ce mi-a demonstrat că, în ciuda criticilor sau laudelor, absolut normale (dacă ținem cont că Ministerul*

*Educației primește întotdeauna din partea sistemului cel mai rapid rapid feed-back) toți sunt interesați să dăm un nou destin educației.*

*Vreau să mulțumesc tuturor cadrelor didactice, elevilor, studenților, părinților care, prin reacțiile lor, ne fac pe noi, cei din minister, să ne reevaluăm deciziile și să găsim drumul cel mai corect pentru ei. Spun asta pentru că în centrul atenției ministerului nu se află nici ministrul, nici funcționarii care-l susțin în muncă. În centrul activității ministerului, pe care am onoarea să-l conduc, se află toți acești participanți activi la derularea și crearea educației românești.*

*Ministrul Educației, Cercetării și Tineretului,*

*Cristian Mihai Adomniței*

